

COMMISSION DEPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTES

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

Feuillet rédigé par :

Date :

Nom et prénoms de l'enfant :

Date de naissance : Sexe :

Adresse :

.....

Etablissement fréquenté : Cours suivi :

SCOLARITE

| CLASSES | Etablissements fréquentés | Années | Aides scolaires et extra scolaires |
|---------|---------------------------|--------|------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Date d'arrivée en France (pour les enfants étrangers) :

Fréquentation scolaire (absences, retards, motifs) :

Nom et coordonnées de la structure éducative, médico-éducative ou sanitaire chargée de la prise en charge :

Date de fin de prise en charge :

RESULTATS AUX EVALUATIONS

| Classes | MATH | FRANCAIS | TOTAL |
|---------|------|----------|-------|
| CE 1 | | | |
| CE 2 | | | |
| CM2 | | | |
| 6ème | | | |

Joindre les feuilles de résultats

OBJECTIFS ET BILAN DU DERNIER PPRE

.....
.....
.....
.....
.....

EVALUATION DES CONNAISSANCES SCOLAIRES

I – LECTURE / LIRE

- Connaissance de lettres :
- Lecture annonante, syllabique :
- Lecture hésitante mais comprise :
- Lecture courante et nuancée :
- Compréhension d'une information écrite :

VOS OBSERVATIONS :

II – EXPRESSION ORALE

- Ne s'exprime pas :
- Se fait difficilement comprendre :
- S'exprime aisément et correctement :

VOS OBSERVATIONS :

III – COPIE, EXPRESSION ECRITE

- Capable de copier un texte sans faute :
- Capable d'écrire un texte dicté de façon lisible :
- Capable de rédiger spontanément un texte :

VOS OBSERVATIONS :

IV – NUMERATION, OPERATIONS

| | ENTIERS | DECIMAUX |
|---|---------|----------|
| + | | |
| - | | |
| x | | |
| : | | |

Domaine des nombres maîtrisé jusqu'à :

VOS OBSERVATIONS :

V – RAISONNEMENT MATHEMATIQUE

- Quand et comment utiliser les opérations élémentaires :
- Contrôler la vraisemblance d'un résultat :

VOS OBSERVATIONS :

.....
.....

VI - GEOMETRIE - ESPACE

- Capable d'effectuer des tracés à l'aide des instruments usuels (règle, équerre, compas, rapporteur) :
- Capable de savoir quand et comment utiliser les opérations élémentaires :
- Capable de contrôler la vraisemblance d'un résultat :

VOS OBSERVATIONS :

OBSERVATIONS PARTICULIERES

Motricité, vision, audition, langage :

VIVRE EN SOCIETE

- 1 - Savoir ce qui est interdit et ce qui est permis :
- 2 - Connaître les règles de la vie collective et les respecter :
- 3 - Le respect de soi :
- 4 – Le respect des autres, adultes, camarades :

VOS OBSERVATIONS :

AUTONOMIE

Capacité de juger par soi-même :

Connaître ses propres points forts et faiblesses :

S'appuyer sur des méthodes de travail (organiser son temps et planifier son travail, se concentrer, mémoriser) :

Savoir respecter des consignes :

VOS OBSERVATIONS :

ESPRIT D'INITIATIVE

Prendre l'avis des autres, échanger :

Curiosité et créativité :

Motivation et détermination :

VOS OBSERVATIONS :

LA FAMILLE

Relations école-famille (coopération, indifférence, conflits, régularité des contacts, ...) :

Relations famille-enfant (surprotection, indifférence, rejet, attention, ...) :

VOS OBSERVATIONS :

AVIS DE L'ENSEIGNANT SUR L'ORIENTATION

Evolution, perspectives :

A le

Le directeur ou le chef d'établissement

L'Enseignant responsable de l'enfant